Glossário

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Termo, Conceito ou Abreviação** | **Definição** | | |
| Avaliação | Avaliação é um instrumento permanente do trabalho docente, tendo como propósito  observar se o aluno aprendeu ou não, podendo assim refletir sobre o nível de qualidade do  trabalho escolar, tanto do aluno quanto do professor, gerando mudanças significativas. | | |
| Avaliação Contínua (AC) | Corresponde a uma micro-avaliação ao final de uma aula ou conteúdo. O objetivo ideal de uma AC é avaliar o entendimento de um dado conteúdo imediatamente após a sua ministração. Porém, admite-se que a AC ocorra após um pequeno intervalo de tempo após a ministração de um conteúdo, mas não ultrapassando um período de 15 dias. | | |
| Avaliação Diagnóstica | A avaliação diagnóstica é baseada em averiguar a aprendizagem dos conteúdos propostos e os conteúdos anteriores que servem como base para criar um diagnóstico das dificuldades futuras, permitindo então resolver situações presentes. | | |
| Avaliação Formativa | Consiste na prática da avaliação contínua realizada durante o processo de ensino e aprendizagem, com a finalidade de melhorar as aprendizagens em  curso, por meio de um processo de regulação permanente. Professores e alunos estão  empenhados em verificar o que se sabe, como se aprende o que não se sabe para indicar  os passos a seguir, o que favorece o desenvolvimento pelo aluno da prática de aprender a  aprender. | | |
| Avaliação Somativa | Corresponde a abordagem tradicional, em que a  condução do ensino está centrada no professor, baseia-se na verificação do desempenho  dos alunos perante os objetivos de ensino estabelecidos no planejamento. Para examinar os resultados obtidos, são utilizados teste e provas, verificando quais objetivos foram atingidos considerando-se o padrão de aprendizagem desejável e, principalmente, fazendo o registro quantitativo do percentual deles. | | |
| Ementa | A ementa é um resumo de um determinado tema ou área. No contexto deste projeto, a ementa está associada a uma disciplina. Assim, a ementa deve descrever as principais características de uma disciplina, apontando os pontos-chave dos conteúdos a serem trabalhados durante o semestre letivo. | | |
| LDB | É a Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro, publicada pelo Ministério da Educação, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), expressa a política e o planejamento educacional do país. | | |
| LDB e Avaliação Formativa | A verificação do rendimento escolar deve contemplar avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais. | | |
| LMS (Learning Management System) | Sistema computacional de apoio aos processos de ensino aprendizagem em uma instituição de ensino. | | |
| Materiais Instrucionais | No contexto de um processo de ensino-aprendizagem, Materiais Instrucionais é um elemento fornecido pelo instrutor ou professor para orientar e apoiar o aluno em seu aprendizagem.    O material instrucional pode ser texto impresso, áudio, vídeo ou hipertexto veiculado em software multimídia e deve suprir a maior parte das funções tradicionalmente atribuídas ao professor, oferecendo ao aluno a oportunidade e espaço para diálogo com o próprio material e, assim, manter a coerência com os rumos de sua educação. | | |
| MEC (Ministério da Educação e Cultura) | Órgão do governo federal que trata da política nacional de educação em geral, compreendendo: ensino fundamental, médio e superior; educação de jovens e adultos, seja profissional, especial ou à distância; informação e pesquisa educacional; pesquisa e extensão universitária; e magistério. | | |
| PAI (Programa de Aprendizagem Interdisciplinar) | É um programa permanente da Faculdade Impacta Tecnologia que visa garantir a fixação de conceitos importantes aprendidos pelos alunos nos semestres anteriores. | | |
| PPC | Projeto Pedagógico do Curso. Contém informações relevantes que definem os objetivos do curso, público alvo, contribuições para a sociedade, grade curricular, disciplinas e suas ementas, distribuição de cargas horárias, regras de estágio supervisionado e de atividades complementares, entre outras informações que possam comprovar a coerência pedagógica e a viabilidade de alcançar os objetivos declarados. | | |
| Sistema de Avaliação | É constituído por um conjunto de regras e avaliações sistemáticas que permitem medir o grau de aprendizagem e assim, estabelecer a aprovação ou não do aluno em uma dada disciplina. | | |
| Consultora Ativa | Consultoras que fizeram pedido de produtos para composição do estoque no 1º mês, ficou mais 2 meses sem fazer pedido e ao 4º mês repôs novamente seu estoque com um novo pedido e efetivação da compra (possui 3 níveis). | |
| Consultora Parada | Consultoras que fizeram pedido de produtos para composição do estoque no 1º mês, ficou mais de 3 meses sem fazer pedido, repor produtos no estoque e adquirir novidades lançadas (possui 3 níveis). | |
| Consultora Terminal | Consultoras em período terminal, ocorre quando a mesma passa de 5 meses sem fazer pedido e efetivação da compra deixando de repor produtos no estoque e adquirir novidades lançadas (possui 7 níveis). | |
| MAKE | Maquiagem |